

1. À noter à votre agenda

- 19-20 novembre : journées pédagogiques, le service de garde sera fermé du côté de l'Arc-en-Ciel et ouvert pour l'Aventure.



2. Ajout de 3 journées pédagogiques dans le calendrier scolaire

Le ministère de l'Éducation a demandé aux écoles d'ajouter 3 journées pédagogiques au calendrier scolaire. Veuillez donc inscrire dans votre agenda les journées suivantes qui deviendront pédagogiques :

- 15 janvier 2021
- 26 mars 2021
- 4 juin 2021

3. Remise du 1^{er} bulletin aux parents



Nous vous rappelons que le 1^{er} bulletin a été déplacé à la fin janvier, sauf pour les élèves de 6^e année qui auront un bulletin disponible le 19 novembre sur le portail Mozaik. Il y aura tout de même des rencontres de parents pour l'ensemble des parents lors des pédagogiques du 19 et 20 novembre. Ces rencontres se feront par téléphone ou par visioconférence.

4. Habillement période hivernale

Le temps froid et la neige sont bien installés. Les élèves jouent dehors pendant un bon moment, surtout sur l'heure du dîner. Il est donc important qu'ils soient habillés pour ne pas avoir froid : bottes de neige, mitaines, habit de neige et cache-cou.

De plus, pour les plus jeunes, nous vous demandons de les pratiquer à s'habiller seuls pour qu'ils soient capables de le faire à l'école. Parfois, de nouveaux manteaux ou de nouvelles bottes sont plus difficiles à mettre et les enfants doivent se trouver des trucs pour s'habiller efficacement. Voici aussi un petit document créé par une garderie qui explique bien toute l'importance éducative de l'habillement de manière autonome :

EN M'HABILLANT L'HIVER, J'APPRENDS À...

- **Développer mon autonomie fonctionnelle** : en apprenant ou en collaborant à m'habiller et à me déshabiller seul, je contribue à prendre soin de moi, ce qui me fait sentir compétent et augmente mon estime de moi en me renvoyant une image positive
- **Prévoir et à me rappeler les séquences d'événements** : je dois connaître l'ordre dans lequel je dois enfiler ou enlever mes vêtements afin de me vêtir de façon adéquate
- **Développer ma motricité globale** : mettre mon pantalon, mon manteau, mes bottes sont des mouvements faciles pour un adulte, mais pour moi ça demande beaucoup de coordination et d'équilibre tout en offrant des stimulations sensorielles variées, à tout âge
- **Développer ma motricité fine** : quand j'attache mon manteau, que j'enfile mes gants, que j'essaie d'attacher ma tuque, que j'attache ou détache des velcros, des boutons, des bouton-pression ou une fermeture éclair
- **Respecter un rythme commun** : je dois être prêt sensiblement dans le même laps de temps que les autres copains du groupe
- **Trier et à apparier** : une fois déshabillé, je dois ranger mes vêtements au bon endroit, retrouver mes deux bottes, mes deux mitaines ou aider à retrouver celles des amis
- **Résoudre des problèmes qui surgissent** : quand la manche de mon manteau est à l'envers, que ma deuxième mitaine est disparue, que ma tuque a un nœud, que ma fermeture éclair est bloquée
- **Demander de l'aide au besoin** : je formule des phrases polies et agréables quand j'ai besoin de l'aide d'un adulte ou d'un copain, après avoir essayé moi-même de trouver une solution sans succès
- **Collaborer avec l'adulte** : on fait une équipe ensemble pour m'apprendre comment enfiler un vêtement ou m'accompagner en le faisant avec moi

En petite enfance, les périodes d'habillement ne devraient pas être vues comme une perte de temps ou une corvée. Au contraire, elles regorgent d'opportunités d'apprentissages. Profitez-en pour jaser avec les enfants tout en s'habillant et s'assurer de leur laisser suffisamment de temps pour qu'ils aient le temps de développer leurs compétences. C'est un peu plus long, mais tellement plus agréable !



5. Rappel service de garde

Il est important de vous assurer que votre enfant a tous les ustensiles nécessaires dans sa boîte à lunch. Merci de votre collaboration.

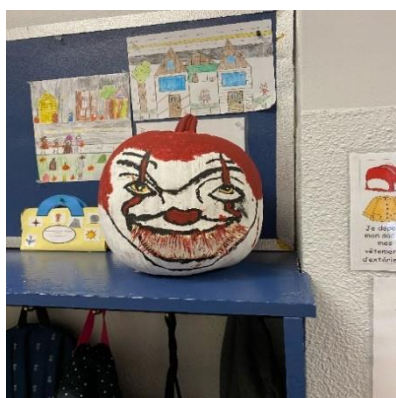
6. Horaire du service de garde après l'école

Il est à noter qu'à partir de 16 h 15, tous les élèves seront dans la cour d'école. Il sera ainsi plus facile et plus rapide pour vous de venir les chercher. Dans la mesure du possible, il faudrait qu'un seul parent par famille vienne chercher les enfants pour éviter l'engorgement et permettre de respecter la distanciation sociale.

7. Halloween



Les élèves ont vécu différentes activités en classe lors de la fête d'Halloween et ils ont fait une parade de costumes dans la cour d'école. Les classes de 6^e année ont aussi pu décorer des citrouilles grâce à la générosité du IGA Convivio.



BONNE SEMAINE À TOUS !

Julie Sauvageau
Julie Sauvageau
Directrice

Caroline Labrecque
Caroline Labrecque
Directrice adjointe