



Le 15 novembre 2021

Numéro 4

## NOUVEAUTÉ!

Le **Quoi de neuf?** s'est refait une beauté.

Nouvelles **couleurs!**

Nouvelle **mise en page!**

Et pourquoi pas....

Un nouveau **NOM** ?



Vous êtes invités, chers parents, à nous faire des propositions! Bien vouloir cliquer sur le **lien** ci-dessous afin de répondre à notre formulaire virtuel : [Cliquer ici](#)

## À noter à votre agenda

18 et 19 novembre : *jours pédagogiques*

## Service de garde

Le service de garde sera **ouvert** dans nos deux écoles lors des journées pédagogiques du 18 et du 19 novembre.

## Évaluation

Le 18 novembre prochain, pour les élèves du primaire, la **1<sup>re</sup> communication** sera déposée sur le **portail des parents** dans l'onglet *Résultat*.

Des rencontres virtuelles ou téléphoniques avec le titulaire de votre enfant pour l'ensemble des parents sont prévues lors des journées pédagogiques du **18 et du 19 novembre**.

Une communication via la plateforme classe vous a été acheminée. Si tel n'est pas le cas, veuillez entrer en communication avec le titulaire de votre enfant.

## Habillement en période hivernale

Le temps froid est bien installé. Les élèves jouent dehors pendant un bon moment, surtout sur l'heure du dîner. Il est donc important qu'ils soient habillés pour ne pas avoir froid : bottes de neige, mitaines, habit de neige et cache-cou.

De plus, pour les plus jeunes, nous vous demandons de les pratiquer à s'habiller seuls afin qu'ils soient capables de le faire à l'école. Parfois, de nouveaux manteaux ou de nouvelles bottes sont plus difficiles à mettre et les enfants doivent se trouver des trucs pour s'habiller efficacement.



## EN M'HABILLANT L'HIVER, J'APPRENDS À...

- **Développer mon autonomie fonctionnelle** : en apprenant ou en collaborant à m'habiller et à me déshabiller seul, je contribue à prendre soin de moi, ce qui me fait sentir compétent et augmente mon estime de moi en me renvoyant une image positive
- **Prévoir et à me rappeler les séquences d'événements** : je dois connaître l'ordre dans lequel je dois enfiler ou enlever mes vêtements afin de me vêtir de façon adéquate
- **Développer ma motricité globale** : mettre mon pantalon, mon manteau, mes bottes sont des mouvements faciles pour un adulte, mais pour moi ça demande beaucoup de coordination et d'équilibre tout en offrant des stimulations sensorielles variées, à tout âge
- **Développer ma motricité fine** : quand j'attache mon manteau, que j'enfile mes gants, que j'essaie d'attacher ma tuque, que j'attache ou détache des velcros, des boutons, des bouton-pression ou une fermeture éclair
- **Respecter un rythme commun** : je dois être prêt sensiblement dans le même laps de temps que les autres copains du groupe
- **Trier et à appairer** : une fois déshabillé, je dois ranger mes vêtements au bon endroit, retrouver mes deux bottes, mes deux mitaines ou aider à retrouver celles des amis
- **Résoudre des problèmes qui surgissent** : quand la manche de mon manteau est à l'envers, que ma deuxième mitaine est disparue, que ma tuque a un nœud, que ma fermeture éclair est bloquée
- **Demander de l'aide au besoin** : je formule des phrases polies et agréables quand j'ai besoin de l'aide d'un adulte ou d'un copain, après avoir essayé moi-même de trouver une solution sans succès
- **Collaborer avec l'adulte** : on fait une équipe ensemble pour m'apprendre comment enfiler un vêtement ou m'accompagner en le faisant avec moi

En petite enfance, les périodes d'habillement ne devraient pas être vues comme une perte de temps ou une corvée. Au contraire, elles regorgent d'opportunités d'apprentissages. Profitez-en pour jaser avec les enfants tout en s'habillant et s'assurer de leur laisser suffisamment de temps pour qu'ils aient le temps de développer leurs compétences. C'est un peu plus long, mais tellement plus agréable !



## Offre de services pour vous!

### Améliorez votre situation professionnelle avec l'aide des SARCA

- ✚ Services **gratuits** adaptés à vos besoins et à votre situation.
- ✚ Pour les adultes de **16 ans et plus** non-inscrits dans un établissement scolaire.
- ✚ Évaluation de votre dossier scolaire.
- ✚ Accompagnement et suivi pour un **retour aux études**.
- ✚ Accompagnement dans votre **réorientation de carrière**.
- ✚ Nous proposons des rencontres en **présence** ou en **virtuel sur Zoom**.

Les SARCA proposent des services gratuits visant à aider l'adulte à réaliser un projet professionnel ou de formation.

### Vous avez des questions ?

Téléphone : 418 686-4040  
**poste 6399**

Courriel : [sarca@cscapitale.qc.ca](mailto:sarca@cscapitale.qc.ca)

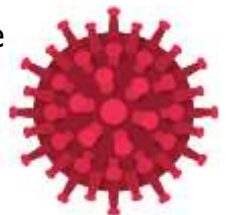


## RAPPEL : Test de dépistage rapide à l'école



En **aucun temps** l'établissement ne se substitue au centre de dépistage. Les actions posées sont en **dernier recours**.

Nous vous rappelons la procédure qui sera appliquée dans nos écoles selon les situations suivantes :



L'enfant se présente à l'école **avec des symptômes** qui s'apparentent à la Covid.



- 1- L'enfant est isolé en attente de son parent.
- 2- Le parent est contacté et doit venir récupérer son enfant pour ensuite se présenter dans un centre de dépistage.



L'enfant développe des **symptômes en cours de journée**.



- 1- L'enfant est isolé et le parent est contacté.
- 2- Dans le cas où nous n'avons **pas de formulaire de consentement**, le parent doit venir chercher son enfant.
- 3- Dans le cas où nous avons le formulaire de consentement, **le test rapide peut être fait à l'école. À défaut de rejoindre le parent, le formulaire fait foi de son autorisation**. Selon les résultats du test, l'enfant pourra demeurer à l'école ou devra quitter (une lettre est remise aux parents).

L'enfant développe des **symptômes avant son départ** à la maison.



- 1- L'enfant est isolé à l'école.
- 2- Le parent est contacté et doit venir récupérer son enfant pour ensuite se présenter dans un centre de dépistage.



*Merci pour votre collaboration !*



## Paniers de Noël

Le temps des fêtes arrive à grands pas et cette période peut être difficile pour les familles dans le besoin.

Les Chevaliers de Colomb de Loretteville sollicitent votre aide afin d'amasser **des denrées non périssables, des jouets ou des bonbons** qui seront distribués à ces familles.

Vous avez jusqu'au **10 décembre** pour nous faire parvenir vos dons.

# MERCI !



## Parascolaire

### Bonne nouvelle!



Les activités parascolaires vont bon train dans nos écoles. Les enfants ont beaucoup de plaisir!

Il y aura une session d'hiver à compter du mois de **février 2022**. Les activités offertes tiendront compte de la disponibilité des animateurs. Pour cette raison, vous aurez les informations en janvier.

A L'ÉCOLE  
**MOI J'BOUGE!**

## Halloween

Comme chaque année, les élèves et leurs enseignants ont eu bien du plaisir à se déguiser pour célébrer la fête de l'Halloween.

Princesses, sorcières, ninjas, superhéros et bien d'autres étaient au rendez-vous. Constatez-le vous-mêmes avec nos photos souvenirs!



**Classe de Mme Isabelle, 2<sup>e</sup> année**  
École de Aventure



**Classe de Mme Caroline, 2<sup>e</sup> année**  
École de l'Arc-en-Ciel

## Message de l'OPP

Chers parents,

Notre campagne de financement va bon train!  
Sachez qu'il nous reste encore **10 jours**  
pour la vente des Bûches de Noël.

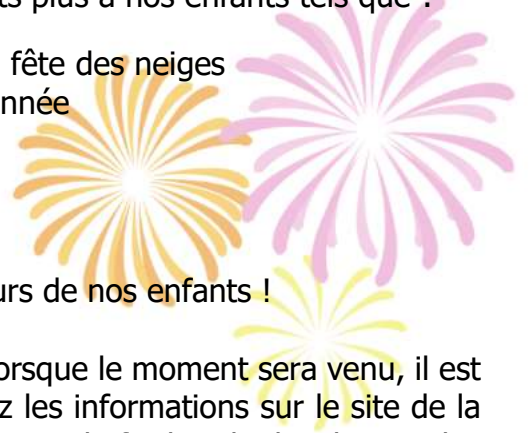
Nous avons **actuellement atteint 38 %**  
de notre objectif soit plus de 1080 \$ jusqu'à  
maintenant et il n'est pas trop tard pour arriver  
à notre **objectif final de 3000 \$ !!**



Comme nous l'avons mentionné, avec cette campagne, nous souhaitons bonifier le financement des activités pour nos enfants, dans nos deux écoles, telle que **la fête de Noël, la fête des neiges ET la fête de fin d'année** qui, nous l'espérons, se fera en présentiel avec les parents bénévoles !!

Par le passé, les sommes amassées ont permis d'offrir des petits plus à nos enfants tels que :

- des cornets à l'érable et des chocolats chauds pour la fête des neiges
- des cocardes et des gourdes d'eau à la fête de fin d'année
- la location de jeux gonflables
- ...



Et encore plusieurs autres éléments qui contribuent aux bonheurs de nos enfants !

Maintenant, afin de faciliter la distribution des Bûches de Noël lorsque le moment sera venu, il est important d'inscrire le nom de votre enfant lorsque vous complétez les informations sur le site de la Pâtisserie Michaud. Le fait d'y inscrire le nom de votre enfant permettra de faciliter la distribution des bûches par notre comité !

**N'oubliez pas d'en parler aux ami(e)s, aux collègues de travail et à la parenté !**

Si vous avez des **questions** ou que vous avez **besoin de soutien** pour vous inscrire sur le site de la **Pâtisserie Michaud**, vous pouvez toujours communiquer avec nous à l'adresse suivante : [opp.aec-av@hotmail.com](mailto:opp.aec-av@hotmail.com)



**Votre comité de l'OPP**

### Conseil d'établissement

Le prochain conseil d'établissement aura lieu le **1<sup>er</sup> décembre**.

Les membres du public qui désirent assister à cette rencontre en visioconférence doivent demander le lien.

Vous pouvez contacter le secrétariat ou la présidence du conseil.



### Heure d'arrivée

Les enfants qui ne sont pas inscrits au service de garde ont accès à la cour au son de la cloche, et ce, aux heures suivantes :



**Avant-midi**    **Après-midi**

8 h 00

12 h 45

7 h 55

12 h 40

## Capsule sur l'intimidation



### Présentée par

Marie-Ève Duchesne et Josianne Fiset  
Techniciennes en éducation spécialisée

À l'école de l'Arc-en-Ciel / de l'Aventure, nous avons à cœur le **bien-être** et la **sécurité** de tous les élèves. Nous avons donc mis en place un **plan de lutte** ainsi qu'un **protocole d'intervention contre l'intimidation**.

Il est important de garder en tête que **l'intimidation n'est pas synonyme de conflit**. Les conflits sont fréquents chez les petits comme chez les grands. Nous vous invitons à prendre connaissance des deux définitions suivantes afin de mieux en saisir la différence.

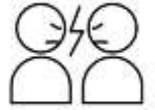
Si vous avez le moindre doute que votre enfant est victime d'intimidation, **le personnel de notre école est disponible pour vous écouter et pour aider votre enfant**.

## Intimidation



Tout comportement, parole ou geste délibéré ou non, à **caractère répétitif**, exprimé directement ou indirectement, ayant pour effet **d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser**.

## Conflit




**Opposition** entre deux ou plusieurs élèves qui ne partagent pas le même point de vue. **Le conflit peut entraîner des gestes de violence**. Lors d'un conflit, les personnes discutent vivement et argumentent pour amener l'autre à partager leur point de vue. Les deux personnes sont sur un pied d'égalité. **Il n'en résulte aucune victime** même si les deux peuvent se sentir perdants.

À notre école, l'intimidation,  
c'est **NON !**

## Mot de la fin de l'équipe de direction

Nous espérons que cette nouvelle formule d'information aux parents saura vous plaire. Nous vous invitons à participer en grand nombre à notre concours afin de trouver un nouveau nom à cette communication qui vous est destinée. L'implication des parents est pour nous une priorité. Nous vous remercions de votre collaboration au quotidien.

Bonne semaine à tous !

  
Julie Sauvageau  
Direction

  
Julie Bérubé  
Direction adjointe